

# 106 學年度環資學院第二次師生座談會議紀錄暨業務單位回覆說明表

附件二

(含化工系、環安衛系、材料系)

一、時間：107 年 4 月 23 日，(星期一)；中午：12:00~13:00。

二、主席：謝章興 主任；記錄：詹秀璟

三、建議事項詳如下表：

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
四材一甲	<p><b>建議事項一：</b></p> <p>上課教室設備太爛，投影機有時候無法使用，機械館 314，幾乎每次上課都要請技師來看一次，很不方便。</p>	<p>材料系</p> <p>機械系</p> <p>電算中心</p>	107/5/30	<p><b>材料系主任回覆：</b></p> <p>因為體育館教室不足，所以安排在機械館的共用教室，因為公用教室的設備又不是我們所能掌握的，不過這部份我們還是會反應一下，既然他是公用設備，設備功能就應該最佳化，讓你們可安心的上課，不要每次都在為這件事情這樣奔波，那技士也不堪其擾。</p> <p><b>機械系技士回覆：</b></p> <p>該教室為共用教室不歸屬系上管理，但已通報廠商協助暫時更換備品，目前正常使用中。</p> <p><b>電算中心：</b></p> <p>機械系技士於 107/4/13 報修，廠商已於 107/4/25 施工完成，目前使用狀況正常。若在使用中有出現異常狀況，請直接撥打內線 4270 至電算中心告知，我們會盡速派員前往查修，謝謝。</p>
四材一乙	<p><b>建議事項二：</b></p> <p>機械館 B1 實驗室的儀器，維修有點久，實驗室的儀器維修都不知道什麼時候修好。</p>	<p>環資學院</p> <p>材料系</p>	107/8/1	<p><b>院長回覆：</b></p> <p>同學反應的為材料基礎實驗，若當時設備有問題，應該要更改一下實驗內容或是買新的，我們現在的方法就是，一個就是把這個單元廢除，另外一個就是買一個新設備這樣，因為現在的設備是屬於機械系的，建議材料系購買這項設備，日後設備有問題可以盡快提出系上就可以早一點處理。</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				<p><b>材料系主任回覆：</b></p> <p>這件事已經有反應，反應多年，因為他設備算是非常悠久，疲勞實驗又是算在基礎實驗室滿重要，很多金屬，包括飛機零件都有疲勞問題。所以疲勞這個實驗又是必須要做的，實驗進行也需要很久的時間，直至試片斷掉，因為這個設備屬於機械系，跟他們一起共用，目前不確定機械系的學生有沒有在使用，系上會開課程委員會，討論一下實驗的內容有沒有需要做一些更改。</p>
四環一	<p><b>建議事項三：</b></p> <p>現在我們在體 208 教室太小，因為我們上微積分上限人數六十人，然後教室卻要搬椅子來從另一間教室，那可以換大一點的，之前我們是在電子館，那間教室還滿大的。那可不可以建議就是大班就到大教室。</p>	環安衛系 環資學院	107/4/23	<p><b>環安衛系主任回覆：</b></p> <p>因為學校目前教室不足的問題，我們也沒辦法到電子系上課，所以被安排在體育館上課。其實體育館那間教室應該也很大，只是重修的人太多，造成椅子不夠坐。我們盡量來努力大班就到大教室上課，但因為那個教室是教務處課務組找系上助理去抽籤的，那抽到哪間教室就歸哪間教室去做，除非要針對那門課去做借教室的動作，那借的時候也不見得說電子館那個大教室你就能空下來，我們盡量在努力看看。</p> <p><b>院長回覆：</b></p> <p>那針對這一門課，剩下的也沒幾個星期，要不然就租那個演講廳，借演講室，國際會議廳都是空的。那盡量看有沒有辦法換大教室。</p>
四化一甲	<p><b>建議事項四：</b></p> <p>現在化工就是有一個帶中小學的活動，建議這個活動應該要有指導老師，目前我們是學長姐帶，但是學長姐就是沒那麼了解所有的狀況，就是我很多問題都沒辦法第一時間解決，問學長姐給的答案不一定正確，導致這場活動有點</p>	化工系	107/4/23	<p><b>化工系主任回覆：</b></p> <p>你講的活動主要是系學會主辦，這部份因為還要跟那個國小接洽，我是記得他們上禮拜才發文，原因是他們找不到願意配合的學校，所以找得很辛苦，以致於時間比較趕一點。他們負責的老師應該就是你們大一的兩個老師，上禮拜我有跟施老師詢問過了，就是說會後我們會再跟導師溝通，請他們</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	延誤，就是辦的不是那麼好，然後出問題出 trouble，反正只能一直拖，導致說現在這禮拜六要辦，參與活動的學生名單都還沒拿到，這樣我辦保險很難辦，一般來講我之前辦活動是一個月以前所有東西都要到位，就是有點不知道該怎麼講，我有問班導，他給我很大的幫助，可是我覺得這活動真的有點怪啦。學長姐他們有跟我們說找好學校了，是找義學國小，就是之前他們辦過，所以就一樣 SOP，可是不知道為甚麼就一直拖，那是上學期就要辦這個活動，然後他說學校流程會比較慢，所以來不及。			再盡量協助你們這樣子。雖然是系學會主辦，但是導師還是會協助你們。今年的不知道為甚麼作業比較趕，我們很晚才上簽呈給發函給對方學校，所以變成後面的時程就一直往後拖，但也有可能是對方他們給的資料給的比較慢一點，不見得問題是出在我們這邊，因為我們每年作業的時間都固定，照理來說我們都照流程走，也有可能對方的學校他給我們的名單給比較慢，那我會後我會請系學會跟指導老師盡快把名單給你，謝謝你這麼熱心。
四化一乙	<b>建議事項五：</b> 請問一下，就是化工系有老師說以後兩班的選修只會開一班，就是為甚麼會合併成一班？	化工系 環資學院	107/4/23	<b>化工系主任回覆：</b> 因為要節省資源這是全校的趨勢，如果說你開成兩班，變成學生上可人數不足的話，變成比如說你一班只有二十個人開，那你兩班合起來才四十個人，我們會希望節省成本，所以希望說把選修課和在一起開，第二個用意是希望引導同學去修不同領域的課，不要只選擇在同一個選修課程，這樣造成課的浪費這樣子。 <b>院長回覆：</b> 學校的規定是如果選修課室有一個規定的數目，那如果你是選修也分兩班的話，那你選課的課程的數目要減少，但你如果在一起上課的話，系上可以開更多的課，就更多的選修可以選擇，如果把它分開選擇，那個選修課可能就被砍半，同學可以選擇的課程就比較少，學校的用意也有這個存在。
四化一甲	<b>建議事項六：</b> 李老師上課實驗室的器材很破舊沒有更換，上	化工系 環資學院	107/4/23	<b>化工系主任回覆：</b> 我再跟李老師提醒，如學生反應普化實驗吸管有的破損的，

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	次去上實驗的時候，像是安全吸球吸管的前面已經破掉。			為了安全起見汰換掉，可能老師覺得東西還堪用，就讓你們繼續用，那我回去會再跟老師提醒吸球不堪使用的進行更換。 <b>院長回覆：</b> 這應該只是品質的問題，請盡速更換。
四化一甲	<b>建議事項七：</b> 我覺得有一門課就是創意思考，我覺得他們的獎勵制度很奇怪，就是他獎勵我們就是一個競賽，然後前三名會拿到禮卷，只是我們是上學期辦這個活動，拖到那麼久他今天教我們去領禮卷，而且就是我們那組是六個人，兩個是化工科，然後兩個工管兩個電機，然後我們跟另外四個同學其實是不太熟的，然後現在叫我們集齊六個人去領禮卷，那其實我們不太容易找到另外四個人，這樣就算了，因為他是禮卷，我要怎麼分？這是一個很大的問題，我忘記是多少錢，好像是六百，但六百可以一人一百，我記得他好像是沒有辦法整除的，可能一個人一百七阿一百八阿，那個禮卷我要怎麼分，我覺得很奇怪而且拖超久，上學期然後拖到現在才發禮卷。已經快要學期末，然後才發禮卷，還要全部人到，然後聽說沒有全部人到還要充公，我覺得如果要發就可以直接發嗎？就我們當下大家都還在，可能還能一起買個餅乾還比較好分，然後現在我已經忘記我之前的組員。我們那組可能沒有，就算找到了我覺得那個錢還是很麻煩，我覺得有誠意的話可以發現金，或	環資學院 工設系	107/	<b>院長回覆：</b> 把意見轉給負責單位。 <b>工設系回覆：</b> 此課程屬全校性大型課程，並為第一年試辦，採用 workshop 工作坊形式進行，由於需統整全校 10 系大一新生，過程中難免有些不周、尚待改進之處，還請同學多包涵，明年起預計由各學院自行規劃創意思考課程。

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	是就是發可以共分的東西。			
四化一甲	<p><b>建議事項八：</b></p> <p>微行課程這門課程，假日如果有住家裡的人想回家，雖然只有兩天，但是感覺上了兩天也沒有學到什麼東西，而且又浪費一堆紙一堆筆記一堆便利貼，突然叫我們帶一些瓶瓶罐罐的東西，花了六日 2 天可能十幾個小時。我們這些材料、化工，對設計這一部分沒有很厲害。可能就真的學到有一些創意的東西要激發出來，有沒有真的學到也不敢說太多。還是有學習到課程以外的東西，就是例如說你要跟別人一起合作，合作出一個發明之類的。</p>	環資學院 工設系	107/5/23	<p><b>院長回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>兩天就全部上完這樣課程，我們比較擔心的是學生有沒有藉由課程學習而有收獲。學生提出的第一個建議本課程不要安排在假日，第二建議就是不知道學到什麼。</li> <li>現場調查對於創意思考這門課程的正反面評價，正面是學生有學到東西，覺得非常有趣會改變你的人生這樣，沒有浪費時間。統計大一學生投票結果持正面評價有 1 位，負面評價有 10 位，提供相關單位參考。</li> </ol> <p><b>工設系回覆：</b></p> <p>今年第一次開課，是由工設、視傳兩系老師規劃內容，明年起預計由各學院自行規劃創意思考課程，以提升同學的學習成效。</p>
四化一乙	<p><b>建議事項九：</b></p> <p>就是那個甲乙兩班考同一份考卷，就是像我們歷史我們班考完，然後先考完甲班又考一樣的考卷，然後就說我們班考得很爛。建議以後考是可以考同一個時間，很多課都這樣我們班先考。微積分、物理等基礎課程。</p>	環資學院 化工系 通識中心 自然組	107/5/5	<p><b>院長回覆：</b></p> <p>這可能要盡快在期末考前反應給自然組的老師。建議由系上安排考試場所，滿足學生建議需求。</p> <p><b>化工系主任回覆：</b></p> <p>建議同一個時間考，或是話就是看要不要錯開考，就要出兩份考卷較公平。化工館可以提供 2 樓視聽教室，可以同時容納約 110 名學生參加會考。若有需要可以直接找化工系助理丘鳳小姐協助安排時段，歡迎多加利用。</p> <p><b>通識中心回覆：</b></p> <p>請數理兩位召集人協助研議考程調整，或考題先後之區別性，俾對環院化工系學生建議有所回應。</p> <p><b>自然組回覆：</b></p> <p>本組已於組務會議中討論過這件事情，之後擬向該系提出申</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				請會考的方式，且如為同一老師授課會安排於同一時間考試。
四材一乙	<p><b>建議事項十：</b></p> <p>我們有一堂額外的課叫做正念思考必修課，一個學期二次每次三個小時，有的是一次上完或分次上完，因為我們是禮拜一早上八點去上課，所以好像去也沒什麼多大的用處，因為其實大家還在有點昏昏沉沉的時候，所以我覺得好像也不是很有用，休養是一種精神上的層次，我覺得應該是因為年紀不到那個可以去體會那種感受，可是被強制的感覺很不好，強制倒是沒有那麼，如果是用自願的話可能會更好一點，幫助有需要修養睡眠那種型態的人很適合去，因為還是會有這樣需求的人，我覺得可以集結其他科系，想要去的就剛好修一堂這樣，如果選修課一定會爆滿。</p>	環資學院 通識中心	107/5/23	<p><b>院長回覆：</b></p> <p>這個是我們董事長一直在提倡的叫做正面思考，對人生是很有幫助，但這也許就像剛剛這位同學講的，年紀不到可能感覺不到，不過這是一個好意見，建議改成選修課程，給需要或有興趣的同學選修也許會更適合。</p> <p><b>通識中心：</b></p> <p>這個課程是大學之道的一個單元，單元名稱叫做「正念實作」，每個學期上四小時，上學期進行兩次課程(各兩節)，這學期採用迷你工作坊的形式進行，一次進行四節課。練習正念，有益於覺察力與專注力的提升，對於學習成效的提高及感受當下的能力，都有助益。也許時間的安排不是很好，也許同學還沒有深刻的感受，但都謝謝同學的建議!目前通識選修課程，已開設一門正念課程，未來會審慎思考課程後續的進行方式!</p>
四化一乙	<p><b>建議事項十一：</b></p> <p>就是上課老師可不可以不要拿兩班來相比，像是他們剛剛歷史老師，他們先上他們班課就說他們班考得很爛，說不定他們班比我們好，老師這樣他們可能會覺得很不高興，假如說上他們班的課，老師也講我們爛，那我們也會覺得說，他們常常都會講說，這次乙班考得比較好，或是顛倒過來都一樣，他們就會互相拿來比較，我覺得不是每個學生，很多學生都不喜歡拿來被比較，如果是同一個老師的話。很多老</p>	環資學院 化工系 通識中心	107/5/30	<p><b>院長回覆：</b></p> <p>這樣其實傷害同學的感情，環安衛系因為是單班所以比較沒有這個問題，請材料系跟化工系在系務會議報告提醒老師，同時也會跟把同學的意見提供給通識中心，請老師上課的時候不要跟別班做好與壞的比較，如果是系上科目系主任會在系務會議上做報告。</p> <p><b>化工系主任回覆：</b></p> <p>我個人會在下次系務會議提醒老師，因為這個問題從我教書的第一年到現在，有學生就有反應，請老師盡量不要去比較我們跟其他班，但有些老師並不是那們清楚，所以這個以</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	<p>師都會這樣，我相信其他科也是，有兩班的，一定也都會說，欸這次甲班考比較好，你們乙班怎麼會變這樣，他們一定都會拿兩班來互相來比，然後他們講完底下很多學生都會在抱怨，就是我覺得沒有必要這樣子比，因為我知道有一些學生可能會覺得自己有在努力，可是你一直再拿別人來跟我們比，就會覺得那就沒有意義阿，就會覺得我都已經很努力在考試了很努力在讀書，然後你們就一直這樣拿來相比，可以跟自己班上的比沒有問題，因為同一班上在同一個地方考，這是一樣的地方，可是我覺得不應該，像他們就是這樣啊，他們也會覺得我們先上課我們先被罵為甚麼會這樣子。</p>			<p>我個人會在系務會議會再系務會議討論，特別是針對常被比較出來的班級，請老師盡量不要講這種話。</p> <p><b>通識中心：</b></p> <p>經過與授課老師溝通後，當天是陳述兩班在學習動機與學習成就上的落差，藉此鼓勵學生應該調整學習態度，並不是要特別貼上標籤，或者用學習成績來批判高下。也已將經院長、主任的建議轉知兼任老師，期待能與學生有比較良善的溝通方式。</p>
四化一甲	<p><b>建議事項十二：</b></p> <p>溫度太低可以不要去晨跑嗎？</p>	環資學院 環安衛系 學務處	107/6/21	<p><b>院長回覆：</b></p> <p>建議溫度太低或者是空氣太差，如果有寒流來可以不用去，基本上這個標準應該要由環安衛系來幫忙定義，請環衛系的請他們提供意見，到底這個標準應該定在甚麼地方，還有那天氣如果太冷的話容易感冒這個是不適要一併考量，如果有寒流來的話可不可以不要升旗。</p> <p><b>環安系主任回覆：</b></p> <p>我們引用的就是環保署的標準，在兩百以上其實已經是很嚴重了，應該是說只要高於那個乾淨的程度高一些就不適合了。</p> <p><b>學務處回覆：</b></p> <p>1. 自 105 學年度第 2 學期起，每日朝會前均參照行政院環保署空氣品質監測網-新莊站台即時的空氣品質數據 AQI 作為依據(原教育部規範為 PSI，現無明確規範)，</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				<p>若當日早上 05:30 時新莊站 AQI 值達 150(含)以上(亦即對所有族群不健康)，會立即公告全體師生當日朝會暫停乙次。</p> <p>2. 依據本校以往做法，均會參考中央氣象局所發布低溫特報(攝氏 10 度以下)訊息，適時發布當日朝會暫停；若同學當日身體狀況有不適或感冒症狀等，請依規定完成請假手續即可。</p>

※本表由學務處提供。