

106 學年度環資學院第一次師生座談會議紀錄暨業務單位回覆說明表

附件二

(含化工系、環安衛系、材料系)

一、時間：106 年 12 月 20 日，(星期五)；中午：12:00~13:00。

二、主席：謝章興 主任；記錄：詹秀璟

三、建議事項詳如下表：

| 建議單位 | 意見反應 | 回覆單位 | 預訂完成時間 (yy/mm) | 意見回覆 |
|------|---|---------------------|-------------------|--|
| 四化四乙 | <p>建議事項一：(02:14)</p> <p>大四工讀經驗分享，主要是想給大二學弟妹聽，讓他們可以有選擇工讀單位的方向，而不是一貫的追求，像我們這屆就是追求工研院，而去搶那個名額，這樣會造成其他單位的損失，希望我們大四的學長姐可以分享可以有不同單位的經驗，每個人工作的實習單位都不同，不單獨只是經驗分享我們的工作內容，還有工作的環境、生活方面的內容都可以分享給學弟妹聽。</p> | <p>化工系 環資學院</p> | <p>106/12/20</p> | <p>化工系主任回覆：</p> <p>我們之前的用意是希望給同學去實習回來之後，然後互相交流，然後才安排外面的講者來分享他們的工作經驗，就是等同學去實習一年回來，或許有遇到什麼問題，藉由那門課來經驗分享，不過當初學校的規畫是希望由大四這邊做一個經驗交流，我們去職場工作會有一些心得，剛剛同學有講到不錯的想法，我之前有想過可以請老師讓比較好的機會給同學，然後分享，不用每個同學都分享。</p> <p>我們學校的工讀分配，別的系也有請同一實習的老師，可以介紹一下各個實習單位的院處，不會像剛剛同學講得大家都考慮工研院。</p> <p>院長回覆：</p> <p>材料系的做法是大二的同學要選單位之前，在前一個晚上辦一個說明會，這個說明會就是不同單位的大四學長來給大二的學生講解所有的工讀的情況，包括同學想知道的，這樣大概一個晚上的時間，就把全部的疑問解決，這樣提供給化工系參考。</p> |
| 四化四乙 | <p>建議事項二：</p> <p>關於四年級下學期，完全沒有選修課程，據了解是因為化工系的時數已經滿了，而無法繼續</p> | <p>化工系</p> | <p>106/12/20</p> | <p>化工系主任回覆：</p> <p>學校有規定，從這一屆開始大一到大四就只能開 207 的鐘點或學分，會有總量管制，我們之前因為沒有很了解，所以沒</p> |

| 建議單位 | 意見反應 | 回覆單位 | 預訂完成時間 (yy/mm) | 意見回覆 |
|------|---|------|-------------------|--|
| | <p>開一些課程，因為老師的教學時數已滿，所以沒辦法繼續授課，是因為實驗課有兩個老師授課及一個 TA 學長，但我們發現其實不需要到兩位老師，所以或許是老師教授 TA 的學長所有的實驗課程的內容或是操作儀器的方式，然後來教我們這些學弟妹每個實驗的步驟，因為其實老師也不會直接教我們，而是讓我們摸索三四個禮拜之後，等大家實驗完成，可是也不確定同學到底有沒有實際上的去學會那個實驗的步驟，會變成是同學跟同學之間互相教導，可是也不確定實驗步驟是不是正確的，我們也會覺得 TA 並沒有實際發揮他的功用在，他的功用可能只是在幫我們開門或是幫我們準備一些設備而已，所以我們希望就是我們未來實驗課程希望一個老師就好，然後那個老師可以教同學，或是教 TA，讓 TA 教同學，而不是同學跟同學之間互相的教導，可是也不確定步驟或是實驗到底對不對，所以希望這點可以做點改善。</p> <p>其實我們是希望資源能夠被有效的利用，現在已經兩個老師再配一個 TA 了，那老師有沒有實際的教授到，我們不是針對什麼老師或是，就是實際上有沒有教授到那些課程，那 TA 有沒有實際的發揮他的功用在，我覺得那才是真的要檢討的，不要兩個老師，只有一個老師在教，其他的就閒著，TA 的時間已經在哪裡了，應該說他也要了解，不要說每一項實驗，</p> | | | <p>有控管得很好，這是我們系的疏失，後面的課程規畫有檢討兩班合併成一班，因為有些課開的人數很少，我們就不要浪費資源，基本上必修課還是維持兩班，選修課的話，我們已經檢討開不成的關班，開的成但是開的人數不多的就併班，發現這樣就比較不會有這樣的問題，今年還一個問題就是我們開了兩個重修班，學校說那兩個重修班都算在 207 的額度，除非是開暑修，暑修就不算在 207，只要是平常開的包括晚上開的都算，因為今年有兩個班，一個是化工熱力學、一個單操(二)，同學有來一直反應，因為是暑假開的，如果拖到明年暑假，他們就要延到九月份才能畢業，我就沒辦法只好開，開了之後，一定會影響到同學的選修課，這個是比較無奈的事情。</p> <p>另外還有我們實際上開了兩門本來是下學期開的，一個是化工製圖，一個是問題導向課程的先導計畫，系上必須配合要提前開課，本來以前都開在四下，後來把兩門提前開課，後來同學有反應，已經向學校反應讓系上在開兩門選修課，先前有請大四導師調查，他們希望開的有三門，一個是奈米材料，一個是化工計算機概論，及綠色實驗，因為綠色實驗找不到老師可以開，所以我們預計可以開的兩門就是奈米材料跟化工計算機概論，奈米材料剛好是畢業門檻裡面的其中一門，計算機的話，如果沒有拿到乙級要修四門課，他是裡面的一科，另外綠色奈米是屬於綠色學程，就是化工系開的學程，所以剛好一邊都有把課給同學，那之前也是有調查同學，只要再一門，他就可以拿到綠色學程，剛剛已經看了電子簽辦單，那校長已經核准了，所以會再開兩門選修課程。另外，可不可以把兩位老師變成一個，這個其實我有想過，可是我上禮拜帶實驗課，他們就說學生很多，他說他一個人</p> |

| 建議單位 | 意見反應 | 回覆單位 | 預訂完成時間 (yy/mm) | 意見回覆 |
|------|---|------|-------------------|--|
| | 而是他能夠協助同學完成這個實驗步驟或是操作流程，而不是就是可能開個門沒有事情做這樣子，就是沒發揮到實際上的作用。 | | | <p>應付不來，需要搭配助教，所以這個我還要跟同學溝通一下。像今年暑假我帶普化實驗，其實 TA 還蠻認真，可以配合學生要求與老師討論，TA 應該還是有他的功用在，也許部份 TA 可能沒這麼勤勞就老師沒有要求好。</p> <p>所以我們現在其實有灌輸老師就是課要授身的觀念就是現在要慢慢取的大家的共識先從選修課開始如果真的選修課不過我們上次已經有強調說有兩個老師上的課就變成一個這樣子就是這樣要變成大家要能衡量。</p> |
| 四化四乙 | <p>建議事項三：</p> <p>想問課程領域的一些問題，有些必修科目是分開來上的可是是同一門課，那我這邊想提出的建議是說系上能否開會決定課程授課的內容大綱，就譬如說單操一應該要上什麼課程內容，在由系上分配給老師，請老師上這些課，而不是由老師的自由意願來看想上什麼就上什麼這樣會造成兩班的程度差異太大，對課程的銜接有很大的困擾所以希望系上能將課程的課綱做說明然後再請老師上課。</p> <p>現在遇到的問題就是銜接問題差了很多，就是現在老師可能以別班的進度為標準上課，到我們班就會覺得突然就從這邊開始上課，我們也不知道發生什麼事情，中間就會有很大的落差這部分要請系主任在替我們跟老師說明。</p> <p>補充一個我覺得不管老師有沒有去深耕，我希望兩班上的課程應該也都是一樣的，不管是不是同一位老師都不會影響進度。另外要請系主任幫忙要求，不管怎樣都要按照系上的規定。</p> | 化工系 | 106/12/20 | <p>化工系主任回覆：</p> <p>聽起來同學的課有可能是不同兩個老師上，剛好銜接上也有問題，譬如說你說單操有三個學期，可能三個學期不是同個老師上課，變的有的老師為了配合另外一班的進度，第二個老師就突然跳到後面去上課，單操這次主要因為老師去深耕所以他不能上課，所以我們又換了新的導師來上課。</p> <p>其實我們的課都有經過系、院、校三級課程委員會同意，可能有些老師他沒有遵守課綱的進度，用自己的方法上課，系上會在去跟老師要求。因為基本上老師給同學的課綱兩班應該都是大致一樣的，因為是同一門課，那可能每個老師上課的習慣，他沒有照著那個進度去上，那就由我們去要求老師一定要照按照進度，如果沒有達成要跟同學解釋，問題出在哪裡。</p> |

| 建議單位 | 意見反應 | 回覆單位 | 預訂完成時間 (yy/mm) | 意見回覆 |
|------|---|------|-------------------|--|
| 四材四甲 | <p>建議事項四：</p> <p>因為大四下學期週一的實驗課都集中在例如通識課，就會都衝堂，還在 12/25 要選課，那我們不知道這次的實驗會不會過，然後就去選，導致我們很多通識排在禮拜一都沒有辦法選，而且全校全部的通識大部分都集中在禮拜一，如：光電、奈米檢測，有同學反應像院長的實驗課，那時後口頭報告零分就很會有影響，所以同學希望課程安排應協調好，卡在剛好有通識要修的話，那是不是禮拜一的兩門課，禮拜四的下午也是有實驗課去撞。</p> | 材料系 | 106/12/20 | <p>材料系主任回覆：</p> <p>有可能因為學校推第二專長，所以很多時段都被擋住了，有些像禮拜一下午某些時段要我們不能排課，那個時段就必需要排第二專長的課，通識又一定要排那裡，所以現在能排的空間相對來講，說真的也是有很大的限制，同學講的這個問題，我想我在反應給系上有沒有機會在做一個調整，請同學會後將衝到的課程需要配合的細節寫下來，通識中心安排的時段無法調整，系上會盡力看看哪些還可以挪動，讓大四的同學可以來選課，也許有機會可以做個調整。</p> |
| 四環四 | <p>建議事項五：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有同學想取得環保相關的證照，報名相關的課程，但報名的費用有點高，希望系上可以補助，幫每一位想要報名的想考環保證照的考生來補助部分的費用，讓同學可以去上考照課程。 2. 我們就業博覽會的規模可不可以做的再大一點，讓我們有更多的選擇。 | 環安衛系 | 106/12/20 | <p>環安衛系主任回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟同學說明一下，因為環保方面的證照，你要看你是要考甲級還是乙級，之前系上有規畫強制推行，就是考甲級的話要先取得大學畢業的文憑，才可以去上那些課程，才可以去考甲級證照，那在學校，我們只能推乙級，那乙級的話一樣也是要上訓練課程可是這個訓練課程費用都蠻高的，都一萬多的費用，其實系上有反應證照不應該要收那麼高的費用，因為我們是鼓勵學生去考，那如果都要透過訓練課程才可以取得，那正規的大學教育好像就沒那個意義，因為要去上課才能去考。至於乙級我們曾經也想推，問題是在於學生的意願不高，因為學生認為畢業之後再考甲級證照會比較直接，考乙級上的課程內容差不多，只是少了幾門課，如果拿到乙級之後要再去考那個甲級，你就不能用學歷，比如說我拿到學歷之後，要再去補甲級的那幾門課，要去考甲級，而是要用工作經驗，再去由乙級升甲級，所以學生的意願 |

| 建議單位 | 意見反應 | 回覆單位 | 預訂完成時間 (yy/mm) | 意見回覆 |
|------|---|-------------|-------------------|---|
| | | | | <p>就不高，另一個就是費用太高了。系上曾經規畫在工讀後，已經有收入可以支付檢定相關費用，先前系上向之前學長姐調查是否同意利用假日或晚上，請合作的單位來學校開課，用意是不用跑到訓練課程的地方去上課，減少交通往返，結果學生的意願不高，因為開班需至少三十人，所以系上執行有困難，考證照補助通常是這樣，你們在證照取得的過程當中，當你取得乙級或甲級的話都會有補助，一個就是你的報名費補助，一個就是你拿到證照的獎勵，這兩者通常都在學校，在畢業之前拿到的話，我們通常都會有這兩項獎勵，那回過頭來，空氣的證照費用太高，系上只能依照學校標準補助，考一個證照可以補助同學至多一千五，學校沒有這麼多資源可以補助這麼多，所以說這考量未來的一個就是時間點，學生有沒有意願，一個就是費用太高，不曉得有沒有這個解釋讓你能夠了解困難度。</p> <p>2. 第二項因為就業博覽會是研發處辦的，會反應給研發處。</p> |
| 四化四乙 | <p>建議事項六：</p> <p>那我想請問下我們現在系上是有一門課是綠色化學製程學程，就是要修三門課可以拿到一張認證，還是什麼的，那我想請問說，我們有沒有可能把這門課把它停掉或是廢除，去開那種比較專業的證照，像是廢水或是廢棄物那樣的課程，因為工讀這一年下來，我聽很多主管說他很建議我們，如果我們在學生有時間的話就可以去考這種證照，那可能就會更有幫助，因為這種證照是大家都會認可你有這些證</p> | 環資學院 化工系 | 106/12/20 | <p>院長回覆：</p> <p>政府正在推動本院已送出申請，讓環資學院的學生都可以去修，輔導學生去考學生說的證照，若通過後即可修課。</p> <p>化工系主任回覆：</p> <p>我想剛剛那個綠色學程跟剛剛同學講的考證照，應該是可以同時兩邊平行，不需要把另一個廢掉，因為也是可以讓課程多元化，讓同學可以選擇，而且那個不影響到我們老師排課。另外，有關化工乙級跟化學乙級，系上曾經有做過蠻大規模請業師協助調查，系上需要的證照重要性及優先序，可是很多工讀單位的前三名都是要化工乙級、化學乙級、還有</p> |

| 建議單位 | 意見反應 | 回覆單位 | 預訂完成時間 (yy/mm) | 意見回覆 |
|------|---|--------------------|-------------------|---|
| | 照，那就會知道你有這樣的實力，或是說，化學化工比較用不到，就是沒那麼重要，因為門檻比較低，因為主管他們也說因為他們自己也是化工，他們也說如果他們是學生時期的話，他們會很希望說學校可以幫忙開這種課或是受訓課程，不一定要課程，不一定要一學期的課程，可能可以開受訓課程，那可以讓學生可以在學生時期就拿到證照，就不用就在就業之後，還要去考這樣的證照。 | | | 石油化學，所以後來我們就把這個還是併為我們原來的化工的專業證照。同學會覺得有這個疑問，有可能因為政府他沒有那麼重視化工乙級跟化學乙級證照，反而廢水他可能與環保的規範，所以他會比較重視，事實上我問過很多人是說學過化工乙級、化學乙級，實際上他的實驗能力至少比較好，其我覺得不管你學這個為了證照也好，事實上學習對你將來工作或是你的實驗能力都有加強的作用，另外8月及12月都有去工研院輔導學生的時候，他們也跟我推薦像環安衛系程主任所講的有關環安的課可以提供給學校上課，但是一個學校好像要一萬多，至少30個以上才能授課，所以還沒跟系上討論，因為系上想推動這張證照需要至少30個同學願意參加，門檻很高不一定開得成，系上有這樣的想法，但有顧慮無法去推，不若依院長說明像教育部申請計畫若通過，也許就可以解決剛剛同學的問題。 |
| 四材四甲 | 建議事項七： 因為有些人禮拜五並沒有課，但因禮拜四晚上有住宿舍的同學要配合點名，是否可以申請因為禮拜五沒有課，所以不要每次都在禮拜四記晚點名缺曠。 | 環資學院 材料系 生輔組 | 106/3/16 | 院長回覆： 若申請住宿應配合學校規定。 材料系主任回覆： 但是因學校供需的問題，現在是想住宿舍的人蠻多的，如果你沒辦法接受這一個管制，你可以選擇到外面租房子，把位置讓給別人，所以跟以前不一樣，現在是你們要透過各種管道，要四加一來申請宿舍，跟以前是完全不一樣，所以就像院長講的難度非常高。 生輔組回覆： 凡本校住宿的同學應配合學校宿舍生活常規作息，若因故未到或返家等情事，請依規定完成請假手續。 |
| 四化四甲 | 建議事項八： | 化工系 | 106/12/20 | 化工系主任回覆： |

| 建議單位 | 意見反應 | 回覆單位 | 預訂完成時間 (yy/mm) | 意見回覆 |
|------|--|------|-------------------|---|
| | <p>系上很多實驗課都是針對證照考試的，請問為什麼化工丙級可以訓練三天就直接考試，但是化學丙級卻要加開一門化學技術實驗來實驗一學期才做考試，我想知道為甚麼化學丙級他不能練習三天之後考試，要花這一學期，因為我覺得這麼長的實驗課，他應該可以做其他的利用，而不是全部都在練習在這方面，雖然選修，就會變成說我需要考化學丙級我才會去修這門課，那其他人不需要這門課，我就想說這一學分，我也不想要，我覺得這種心態就不太好，就是能不能把他改成更多其他不一樣，或是其他高難度我們高中沒有學過的實驗加進去，增加我們想學習的動力，或是也可以請其他老師，因為我們對系上的老師的個人專業，可能不是很了解，也可以請老師他們來自我介紹，他們的專業領域在哪邊，可以幫助現在二年級專題選修的時候一點幫助。</p> <p>就是說這個早上是可以讓我們利用的，那個時間可以做其他我們覺得更有效率的事情，對於我們更有幫助的，而不是只是為了修一個丙級，我們承認丙級也是需要去練習是很重要的部分，但是不是可以更有效的利用早上四個小時的時間，而不是只針對乙級，就像他可能講說，因為我們大二的時候需要選一些專題老師嗎？就拿那個時間讓專題拿他的專業項目或是介紹老師之前到底在做什麼，或是關於這個老師實驗的部份做介紹，或許會來的更有效率。</p> | 環資學院 | | <p>當初化學技術實習課程的設定就是主要輔導同學考證照，有些同學他可能在高職或高中沒有證照的，我們就是利用這個機會鼓勵他來修，然後協助他來考證照。</p> <p>丙級大部分同學在高職有上過了，所以同學比較少有化學丙級的先輔導，也許向系上建議充分利用那門課，不要說只有上證照輔導。</p> <p>院長回覆：</p> <p>應該我們從明年開始會開始推動所謂的微型課程，微型課程的意思就是說一周上完一個學分的課程，提供系上做規畫參考。</p> |

| 建議單位 | 意見反應 | 回覆單位 | 預訂完成時間 (yy/mm) | 意見回覆 |
|------|---|-------------|-------------------|---|
| | 像我考過術科的經驗是說，密集的訓練兩個禮拜就可以，我覺得一學期的時間放在別的地方上面會比較有效率。 | | | |
| 四材四甲 | <p>建議事項九：</p> <p>我們去實習的單位，有沒有可以讓我們在實習的這一年去學習像是真空系統的設備，或是鍍膜技術，然後不單單只是選擇工讀單位如麥寮，台塑或是其他單位、工研院等。</p> <p>因為像我們現在的課程在講薄膜技術，還有真空設備，建議可以在我們實習前或實習中就可以學習，然後在大四的時候再銜接課程。</p> | 材料系 環資學院 | 106/12/20 | <p>材料系主任回覆：</p> <p>其實最近有接洽廠商若有這樣的需求我們也會優先考量，系上也有請相關專長的老師去評估，如果實習安排在工研院，有一些單位是在做鍍膜、分子濺鍍，但是並不是每個單位都是這樣，材料系專業領域廣泛，若要去全然的開發這麼多跟真空相關的工讀機會，短時間會有困難，當然我們會留意會去努力，但是像台塑關係企業，事實上很多看似沒有直接關係，事實上他都跟材料有關，像金相方面、腐蝕方面，這也是材料相關的，不一定要限定在什麼樣的領域範疇裡面，這樣就會狹窄。實習廠商如果提供經費給我們，當然有主導性，不是我們要求學生去那邊要做什麼，當然你講說如果能剛好找到這樣的公司，這是最好的，那未來我們會持續努力。</p> <p>院長回覆：</p> <p>台灣這樣的廠商比較多，但是一般的工廠的施工環境設備不會讓工讀生去實習，除了工研院以外，第二個就是台灣的設備上，其實規模都很小，他不像韓國、不像日本或是美國這樣的國家，他們有很大的這種設備商，台灣的設備商其實很多譬如說像在新莊五股那邊就是個鐵皮屋，然後四五個工人，露天在那邊裝這個真空設備，所以這樣子的公司，不太會請工讀生，所以有一些主觀跟客觀的問題存在，那當然如果能夠有一條龍這樣的訓練，那這樣子最好，材料系上會往這方向努力。</p> |

※本表由學務處提供。