

## 99 學年度環資學院第三次師生座談會議紀錄暨業務單位回覆說明表

(含化工系、環安衛系、材料系)

一、時間：100 年 5 月 18 日，(星期四)；中午：12:00~13:00。

二、主席：謝章興 院長；記錄：詹秀環

三、建議事項詳如下表：

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
四環四	建議事項一： 我們大四好像是最後一梯召開座談會，但一二年級已經先開始，建議本座談會是否先從大四先開始召開，再由一年級、二年級召開，因為四年級經驗比較豐富，先行辦理會比較好。	環資學院	100 年 10 月	院長回覆： 1. 當初因大一同學有很多適應上的問題，所以先聽他們的意見，如住宿問題、伙食改善，這類的問題新生反應較多，明年依建議改由大四學生開始召開座談會。
四環四	建議事項二： 我從大一進來到現在，生活空間就只有綜合大樓而已，我就覺得我們是不是應該要有自己的系館或者是環資學院的院館，因為我覺得全部的同學在一起的話，凝聚在一起的力量會比分散的感覺更龐大，因為我們一樓都是電子系，我們每次走進綜大都是看到電子系，走到二樓才看到原來這邊有環安衛系，這邊有材料系，所以我覺得是不是應該成立一個系館或者是環資學院的院館，讓我們環資學院的學生都可以互相學習，互相切磋，讓彼此的進步空間可以更大。 像其他系都有自己的系館，然後連工設視傳，也都直接搬到新大樓去，不免讓底下的我們覺得，是不是學校比較重視工設、視傳這一塊，而忽略我們工程這一塊。	環資學院	100-105 年	院長回覆： 1. 這其實是我們大家所有人的願望，原本學校規劃在管設學院落成後，馬上要建新宿舍及環資學院的院館，但目前董事長告知暫停其他院館的規劃，當然包括工程學院也是如此。 2. 但目前因某些因素，暫緩其他兩個學院的院館建設，明年可能開工是新宿舍，大概要建一個六層樓大概有 2500 個床位的宿舍，至於環資大樓在那裡目前還是未知數，也許規劃十年後會有。 3. 目前三至五年之內的規劃方向是希望電子系可以搬離綜合大樓，也希望其他的單位像是電算中心、通識中心的教室也有其他的規劃並搬出綜合大樓，綜合大樓的一、二、三樓，包括地下室一、二樓，留下環安衛系、材料系的空間以及部份化

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				工系的空間。
四化四乙	<p><b>建議事項三：</b></p> <p>系上的老師都會希望學生報考自己的學校，我想知道為什麼系上或學校不是希望學生往外推展，反而是一直要求自己的學校去報考本校，自己的學校學生，不喜歡自己的學校研究所一定有他的理由，學校應該要檢討的是為什麼自己學校的學生不想報考以及不推薦或者是想到考外面的學校。</p>	化工系	99 學年度	<p><b>化工系回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前一些技職院校化工系的大學部，現在越來越少了，很多都沒有化工系大學部這個學系，所以我們當然是希望自己的學生能夠支持自己的母系，希望他們能都來報考，當然我們在一些所務會議，我們有討論到，化工所的考試科目如單元操作，專業科目是沒辦法選擇的，所以只有化工相關領域會來報告，成為主要招收對象來源，當然非化工系的學生並不會來考，因為他們沒有修過本科，所以學生的來源就會越來越少，所以像今年我們知道你們很多導師都希望你們來報考自己的母系，因為學生報考人數太少，系上一定會受到檢討，當然我們也是希望能聽聽學生的心聲，到底是什麼原因，你們導師也沒有傳達出你們心裡真正想法是什麼，我們也是很希望多多聽你們對系上有什麼建議及意見。</li> <li>2. 其實我們在化工多多少少聽到一些耳聞，我們研究所學長對你們有一些負面宣導，我不清楚是真是假，為了解狀況與部份研究生討論，如果學生在本校就讀卻做一些負面宣導，來打擊你自己現在所唸的學系，這樣實在不是一個很好的行為。學長在訴說一些自己所就讀的學系其缺點同時，會造成後來學弟妹的向心力受到影響，其實學長講的可能是生活上或實驗上遇到一些問題一個抱怨的心態。遇到挫折偶爾抱怨是人之常情，可是卻也造成負面的宣傳，影響到的學弟</li> </ol>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
		環安衛系		<p>妹，其實不是很好。而事實上在大學部，學生跟老師的關係其實算不錯的，其實吳老師過去在校外就讀大學時，讀到第四年卻連導師是誰都沒見過，所以可以想像在大學的生活輔導、課程研究等資訊都沒有可以諮詢的對象及管道可以取得。可是在明志的老師與學生的關係算是很緊密的，有什麼問題都可以來找老師、找導師及主任，都能夠有一個很好的溝通，當然你們有任何問題我們都很希望能幫你們解決，其實我們也是蠻喜歡自己母系的學生，像是一些導師很希望你們能留下來選讀本校化工所，當然是希望能夠維持在大學部優良的傳統能夠把他延續到研究所，所以你們也不要太在意，不需要有負面的思維，我們都是希望能把自己學生留下來，這代表我們也蠻喜歡你們的。</p> <p><b>環安衛系回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環安衛系其實這次筆試其實只有 11 個報名，但是有 6 個是來自於外校，我們並沒有說全部要系上的同學來考試，當然我們也鼓勵系上的同學來考試，不過這個原因跟你想的不太一樣，不只台灣有一個趨勢，台大的大學部學生不太想讀台大的研究所，台大的大學部學生可能跑到美國去了，那台大的研究所誰來讀？就是清、交、成，那清、交、成就收不到自己的學生了，那誰來就讀？三中的來讀清、交、也成為台灣學生報考的一個趨勢。</li> <li>2. 以目前台灣的趨勢，自己學生的素質其實比自己</li> </ol>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				<p>收到的研究生還要好，所以老實說，依我個人的想法，比較希望我們明志大學部的學生留在我們明志，因為外面來考的人程度遠不如你，那你會說，老師我為什麼要往外跑？老實說，你往外跑不會挑比明志差的學校，人都會往上爬，當然我們期許也希望自己至少留住自己大學部學生，我們研究生整體素質絕對不如大學部，別的學校也一樣，台科大的大學部，不會讀台科大研究所，他可能跑到清華大學去，台科大、北科大，因為其實他們很喜歡我們大學部學生，所以我們收到的研究生絕對不如大學部學生，如果你，你希望留下自己的學生嗎？我相信你跟我一樣。我們在座各位主管都希望把學生留下來，但是老實說，像是本系的兩位女同學都到考國立大學去，你覺得他們不喜歡我們系嗎？我跟你們保證他們很喜歡系及師生，但是他們更希望有國立大學的光環，我相信其他化工系老師也很想留你們，但是留不住，為什麼？因為你們到別的國立大學去了！我覺得同學不要誤解說為什麼系上老師想把學生留下來，是系上老師想養活自己，其實是系上老師比較喜歡自己指導的學生，我個人意見是這個樣子。</p>
四環四	<p><b>建議事項四：</b> 相信在座各位都有證照，有沒有想過說，統計證照的時候，進來學校考的證照才算，之前的都不算，我覺得這樣不太合理，我想問為什麼要用這種方式去處理，像我高中也有考到很多證照，為什麼在大學就不</p>	環安衛系	99 學年度	<p><b>環安衛系回覆：</b> 其實我們也很希望同學把高中考到的證照也算進來，但是我們在呈現我們的技職資料的時候，我們來訪視的長官不同意，他覺得同學在高中考到的證照不能算在明志科大的成績裡面，其實我覺得這個</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	能繼續受用，為什麼定義大學重新考才算，之前考都不算，像我們班上那幾個，把高中考的證照也加進來，這樣擁有的數字不是比較好看嗎？為什麼大學考到才算，這樣才一張、兩張，這樣感覺不是很好，因為沒有那種數量的感覺，就不知道為什麼學校要這樣統計。			對同學個人比較沒有影響，你有幾張就有幾張，但是對系上才會有所影響，因為反而是在系所呈現的統計數字會比較不好看，但現在的統計數字都是要你在大學這四年做過曾經發生的哪些事情留下紀錄並呈現出來，之前做的事情都沒辦法做為大學四年紀錄在系上所呈現的資料中。
四材四	建議事項五：蚊子很多	材料系  總務處	99 學年度	材料系回覆： 請總務處協助提高除蟲的頻率，建議是否能每個房間裝設補蚊燈。 總務處回覆： 夏季蚊蟲較多，總務處已安排每月定期消毒，將再依實際狀況檢討消毒的頻率。
四材四	建議事項六：五舍三樓不預警跳電	總務處	100 學年度	總務處回覆： 經現場檢修係同學同時使用大容量 1,000W 兩台以上電器〔如吹風機〕，超過設備迴路 NFB 電流而產生跳電現象，經復歸後已正常供電，請協助宣導同學把吹風機改用 500W 以下規格及勿超載使用其他電器(私接延長線共用)，倘有用電異常請立即反應舍監通知總務處，將儘速查修。
四環四	建議事項七： 在座的女同學應該都知道六舍的電費真的非常貴，因為其他住在非六舍的其他宿舍的男同學，吹一整晚大概 8 個小時，最多花費不到 5 元，六舍若使用 8 個小時就要 50 元，雖然六舍是新大樓的關係，收費標準仍是差距太大了，建議學校能夠有補助政策，例如一間一學期幾千元的補貼，據了解男生宿舍若 24 小時不關	總務處	99 學年度	總務處： 1 學校學生宿舍冷氣費用以每度電費 3 元計價，相較近六舍同學感覺費用比一至五舍高的原因為： 2.1 一至五舍為變頻式冷氣，學六宿舍為非變頻冷氣，因當時六舍比一至五舍早 1 年建置完成，那時變頻式冷氣尚未普及且價格昂貴，故就採購一般型冷氣，讓六舍同學早點使用

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	冷氣，連續一個禮拜電費僅 200 多元。			<p>有冷氣的舒適環境。</p> <p>2.2 六舍面積 10 坪 6 人使用，一至五舍面積 5 坪 4 人使用，面積較大也會影響用電費用。</p> <p>2.3 六舍位置在平地上，較無山坡地形遮陰，陽光直接照射，受熱源較多也是影響用電費用原因。</p>
四環四	<p><b>建議事項八：</b></p> <p>關於工讀的問題，我相信各位系上會遇到像我們一樣很嚴重的問題，就是會有學生可能不想要去企業內的學校例如：麥寮六輕廠之類的，因為他們麥寮六輕廠可能給我們的工作就是修剪草木、修剪花草、掃地整潔或者是漆刷牆壁之類的，可是我們學生就會覺得說我們去台塑麥寮實習了一年，跟在企業外實習一年的同學其實是有落差的，就是會造成像我們在麥寮想要省錢的同學，去麥寮的同時也是希望想要學到我們相關的知識或者是實務上的經驗，可是就會導致在工讀單位的主管階級給我們工作內容就會有落差，可不可以請學校跟工讀實習的單位進行溝通，就是雖然我們在企業內，也可以學到一些專業相關的知識。</p>	<p>環安衛系</p> <p>技合處</p>	100 學年度	<p><b>環安衛系回覆：</b></p> <p>本系回去跟系上輔導老師討論，在期初的時候跟主管先溝通，盡量做一些跟專業比較有關的工作，盡量不要做都是純勞力這樣收穫比較少。</p> <p><b>技合處回覆：</b></p> <p>學校邀請關係企業提供工讀實習職缺時，是依據系科專長及實習單位要求，才會提供給相關科系，會再與企業內工讀實習需求單位溝通，提供實習同學專業知識及實務上的學習。</p>
四環四	<p><b>建議事項九：</b></p> <p>可不可以請技合處分配工作的時候，分配到與科系相關的單位，例如有環測，他卻沒有分配給我們，卻分配到完全沒有相關的電子系，例如仁武廠環測單位。</p>	<p>化工系</p> <p>環安衛系</p> <p>技合處</p>	100 學年度	<p><b>化工系回覆：</b></p> <p>這個跟工讀單位主管的需求有相關，單位主管會先設想並選擇需求的系別及學生，所以技合處再根據他們的單位需求進行分配。</p> <p><b>環安衛系回覆：</b></p> <p>這我們系上也要努力，讓他們會用我們的學生。</p> <p><b>技合處回覆：</b></p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				學校邀請各企業提供工讀實習職缺時，是依據各企業實習單位之要求，才會提供給相關科系，並非技合處決定各實習工作之分配系科。
四化四甲	<p><b>建議事項十：</b></p> <p>我們有些課程是學校已經安排好的，我們上某一個課就是那個老師上，這樣就是甲、乙分班上課，除了男生會打球，女生同宿舍會聊天才會比較熟，可能到大四才是真正的熟，我希望我們可以某一個課或者是更多的課，甲乙班一起上課，另外每個老師對每個學生的授課方法會不太一樣，我們學生吸收的程度也會有差，我們可能會想說比較想聽那個老師，因為比較聽的懂，可能剛好那個老師又在乙班，可能乙班有要想修我們班的課也不能修，有點可惜，而且甲乙班的風格不太一樣，可以藉由這樣互相切磋。</p>	<p>化工系</p> <p>環資學院</p> <p>教務處 (課務組)</p>	<p><b>100 學年度</b></p>	<p><b>化工系回覆：</b></p> <p>像這個可能要看學校教務會議討論看是否可行，像必修課目前好像都沒辦法互相選課，通識選修課才可以，而專業選修要除非課程開不成，才能併班上課。</p> <p><b>院長回覆：</b></p> <p>請教務處回答甲班修乙班，乙班修甲班，這樣在技術上是否有困難之處？有何原因不能開放。</p> <p><b>課務組回覆：</b></p> <p>關於「必修課開放甲乙兩班互選」，技術上原本可行，是數年前制度面要求不開放；若各系、各院甚至全校有共識要開放，課務組樂觀其成。</p>
四化四乙	<p><b>建議事項十一：</b></p> <p>系上有一個安排是甲班固定什麼老師上，乙班固定什麼老師上，像系上有 20 幾個老師，可能很多老師有自己的專長，但是可不可以某些課甲班老師可以跟乙班老師互換，這樣我們對系上老師才会有更多的了解，不要甲、乙班都只有固定的幾個老師授課。</p>	<p>化工系</p>	<p><b>100 學年度</b></p>	<p><b>化工系回覆：</b></p> <p>其實系上的排課，並無刻意選擇老師在甲班或乙班上課，排課會選一個專門的老師做課程安排，安排課程通常在學期開始之前，故不會有老師要求要教甲班或乙班的課，當然我們在排課前置作業時並不清楚甲乙雙班學生名單，僅能以班別區分並安排其專業相關的授課老師，故當然也不會分別甲、乙班，當然這部份我也會轉知系主任，學生於這方面有疑慮。就我的了解，沒有刻意安排哪個班級由某個老師授課，因為某些課程會有更多的老師來教，不見得是那幾個老師來上課，並且都會輪流，可能</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
		環資學院		<p>你們這段期間都是某幾位老師來上課，且若隨時更換授課老師，這樣會遇到一個問題，像單元操作有分為單元一、二、三，有些老師會認為既然已安排 A 老師上單元操作單元一的課程，因為課程銜接的考量，就習慣同一系列的課程，讓同一個老師來上課。</p> <p><b>院長回覆：</b></p> <p>關於這個問題，環安系跟材料系也要借鏡，目前由化工系首先提出原因或改善的方式，盡量不要讓這個情況發生。</p>
四化四甲	<p><b>建議事項十二：</b></p> <p>我覺得比較可惜的是，因為我們是工程學系，而像有一些國外或其他大學，他們會讓工程學系的學生，去選修或學習一些商科的課程等，其實我們也需要商科的學習，可是我們比較少接觸商科類，必需要出社會或者是另外去修習課程，才會有所接觸。希望我們可以開設商業方面課程，來教我們這些知識。</p>	<p>環資學院</p> <p>教務處 (課務組)</p> <p>管設學院</p>	100 學年度	<p><b>院長回覆：</b></p> <p>是否請管設學院開一些課讓其它學院可以進來選修，相關課程請管設學院協助回覆，並請教務處回覆是否可行。</p> <p><b>課務組回覆：</b></p> <p>此建議事項之回覆有二，其一：學生可跨系選修管設學院之必、選修課程；其二、化工系之課程規劃可以安排相關課程，並請管設學院師資支援。</p> <p><b>經管系回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經營管理系歡迎其他系所同學利用課餘時間選修本院系上的專業課程，歷年來均有工程學院的同學前來選修課程，本系並在大三工讀實務實習期間，開設包括：商業溝通技巧、專業證照(含模考)、與財務分析入門等遠距課程，其中財務分析入門課程是特別提供給非商管背景的同學選修，可鼓勵貴院有興趣的同學選修。</li> <li>2. 另外，經管系有進修部的夜四技課程，若對商管</li> </ol>



建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				<p>課程有興趣，亦可利用晚上時間申請旁聽或是跨部選修，亦會不定時舉辦各種專業演講與活動，歡迎其他系所共襄盛舉。</p> <p><b>工管系回覆：</b> 可安排時間讓本系的老師到環資學院或其所屬系上說明。</p>
四環四	<p><b>建議事項十三：</b> 希望學校可以讓我們這間學校的廣告知名度提高，我們發現像我們會來這間學校，其實都是家長告訴我們的，其實只有老一輩的人才知道，但是同一輩的學弟妹，跟他們說明志科大，他們都不了解有明志科大這間學校，就覺得很奇怪，不知道為什麼學弟妹不知道本校。希望學校能夠在宣傳方面加強一下，讓大家都知道明志科大這間很好的學校，這樣在招生方面也會有幫助。</p>	<p>環資學院</p> <p>教務處 (教發組)</p>	100 學年度	<p><b>院長回覆：</b> 我們學校作風可能太保守，在宣傳這方面可能要在增加，希望能夠加強廣告宣傳。</p> <p><b>教發組回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 印製海報寄送全國高職。</li> <li>2 平面廣告(天下，遠見雜誌)介紹本校辦學特色。</li> <li>3 主要重點高中、職入校宣導。</li> </ol>
四材四	<p><b>建議事項十四：</b> 學校側門管制本來是為了管制外人進出，但是外人依然用攀爬的方式進出，不但沒有達到管制效果，卻造成學生在進出方面上的不便，且在攀爬的過程中，很容易造成意外發生，希望在這方面能夠有一個好的辦法改善。</p>	<p>環資學院</p> <p>總務處</p>	100 學年度	<p><b>院長回覆：</b> 為管制外人進出校園反而讓學生進出不便，導致學生有危險的進出行為，實為不便，是否可請總務處協助改善管制措施。</p> <p><b>總務處回覆：</b> 自本學期起鄰電機館側門已 24 小時開放。</p>

※本表格由學務處提供。