

# 101 學年度環資學院第三次師生座談會議紀錄暨業務單位回覆說明表

(含化工系、環安衛系、材料系)

一、時間：102 年 5 月 20 日，(星期一)；中午：12:00~13:00。

二、主席：謝章興 院長；記錄：詹秀環

三、建議事項詳如下表：

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
四材一乙	<b>建議事項一：</b> 為什麼我們學校的材料工程系會分在環資學院？其他學校大多分在工程學院。	院長 系主任	102 年 5 月	主任： 我覺得這只是一個定位的問題，我們是跟環境資源比較靠在一起的，我想這也是跟學校要成立三個學院有關係，的要三個以上的學院組成一個大學，每個學院要三個系所以上，可能就有這個關聯性，目前我們也不太可能轉移到別的學院。 院長： 舉例像逢甲他們的材料是在理學院，那是因為他們要夠組三個系成院，三個學院才能構成一個大學。
四化一甲	<b>建議事項二：</b> 為什麼化學工程要收電子類的學生？進去之後完全學不同。	院長	102 年 5 月	主任： 因為現在一年化工系大約只有一千七百多人，如果用一千八百人來算，那透過推甄的大約是一千人，那透過聯合分發的大約是八百人，這是很少的人數，所以我們會去其他類別招生，如果是因為你們沒有學過化學，系上特別安排這類的課程，提供給電子類的同學加強化學課程。因學生生源減少，故系上採取的招生策略。
四材一乙	<b>建議事項三：</b>	院長	101 學年度	主任：

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	為什麼材料系今年多開一班？工讀的名額夠嗎？	系主任		<p>原因很多，第一個我們是覺得我們材料系的資源、設備、師資相當豐富，那我們覺得我們多收一班進來，我們站在教育的角度多教一個同學，這是我們的優勢，再來也就是說，人數多一點，以後你們到業界去的勢力會強大一點。等你們工讀時材料系至少會提供 130 個以上工讀名額，現在我們大三的工讀的選擇機會至少有 1.6 個，上一屆大約有 2 個機會選擇，所以系上會盡量去努力，這你不用擔心，讓你們能夠至少要有一點多個選擇機會。</p> <p>院長：</p> <p>另外一點，如果我們招雙班的話，老師的數量會增加，那這樣整個系的績效也會改善。如果老師的量體不夠的話，能夠發展的非常有限。</p>
四化一甲 四化一乙 四材一 四環一	<b>建議事項四：</b> 微積分三節課很多班都是連續上的，有什麼方是可以改善的？	院長 教務處 數學組	101 學年度	<p>院長：</p> <p>一般專業科目課程都以兩節、一節的方式安排，照教務處的規定應該要拆成兩節、一節才對，不能連續三節上課，這是違反教務處的規定，是授課老師要求還是調課所致，請教務處協助回覆。</p> <p>課務組：</p> <p>建議各系排課時可與數學組協調，應能妥善解決。</p> <p>數學組：</p> <p>微積分課程三節課連續上課，或兩節、一節的方式上課均有優缺點。三節連續上課任課老師可以規劃每一週的進度與課程內容和評量。但是同學的注意力是否可以集中三個小時？一星期只有</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				一上午或一下午有同一門課程，對學習是否有幫助？遵照教務處的規定排課拆成兩節、一節應屬合理。
四環一	<p><b>建議事項五：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 送舊活動補助 1700 元，向學校課外組申請補助經費但不足。</li> <li>2. 其他就是像我們接系學會要辦活動，有些系上活動，不只是系學會，比如說一些球類社團，學校真的補助有點太少，比如說球類的，要租借場地，然後他一樣是照人頭算的，然後我們只是打個球而已，然後我們還跟學校申請金費，等於我們申請金費下來之後我們還要拿去繳場地費，這樣就等於又繳回學校了。</li> <li>3. 辦理活動場地費申請 1500 元，補助 2000 元，但如果是辦比賽，為求公平起見，必須購買新的球，一桶比賽用球大概都 4-5 百塊，雖然申請學校僅補助球具用品的一半，場地費沒有補助。</li> </ol>	環資學院 系主任 課外組 體育室	101 學年度	<p><b>院長：</b> 若補助不足以支付活動費用時應檢討收費與補助標準，建議課外組提高補助額度。</p> <p><b>主任：</b> 雖然收費制度可行，但學校設施本應提供給學生使用，另學生申請經費補助場地費用後再繳回學校，建議增加補助費用及改善學生繳費制度。</p> <p><b>課外組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學務處自始至終都反對學校運動場館收費，但無法改變學校做法。</li> <li>2. 經費補助部分，教育部補助款不能補助場地費，課外組預算十分有限，建議由系上編列預算或建請學校能給予系學會免費使用的時數。</li> <li>3. 系學會不同於其他社團，系學會已向系上同學收取系費，基本上應該自給自足，不能過度倚賴學校補助。</li> </ol> <p><b>體育室：</b> 本校運動場地訂有使用辦法及相關收費規定，收費標準比其他學校低，同時學生比教職員及校外人士有較多優惠措施，目的是在鼓勵同學運動。體育館有一些必要的開銷成本，除上體育課外，其他時段酌收使用費作為清潔、水電及管理費支出，因此得以持續提供優質運動環境給大家使用，希望同學能理解。</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
四材一乙	<p><b>建議事項六：</b></p> <p>因為我們星期二早上 3 節沒有課原本是排化學實驗課，但是因為選課的人數太少課沒開成，於是我們想要把禮拜五下午的課調到禮拜二早上，這樣的話住南部的同學就可以提早準備回家。申請調課手續但學校希望星期五應該有課，所以無法調課。</p>	院長 系主任 課務組	101 學年度	<p>院長：</p> <p>早上的課程應該安排必修課。</p> <p>主任：</p> <p>若因課程沒開成而申請調課，按照程序申請原則上應可以同意調課。</p> <p>課務組：</p> <p>按目前校內共識，週五全天應安排課程。</p>
四環一	<p><b>建議事項七：</b></p> <p>像這禮拜六要參加那個國際研討會，只是我不懂我們大一去的目的地是什麼，就是其實它們都講英文，我們也沒有學到很多專業課程，然後又很多都聽不懂，就很多同學都在那邊睡覺，其實對老師也不好意思。</p>	系主任	101 學年度	<p>主任：</p> <p>不是因為你們一年級聽不懂，所以不需要參加這樣的活動，因為我們是鼓勵大家都提早接觸提早學習，這樣的學習環境營造出來跟平常是是不一樣的，所以應該是層次的多接觸學習機會方面的去學習，我們找一個講者是希望我們跟講者溝通過，大家可以比較基礎並且能夠接觸到議題，其實也有非常有興趣的議程，所以我覺得說我們應該鼓勵大家提早接觸，不要因為沒學過所以先排斥它，主要是因為我們系較小，但有很多活動我們都希望學生能夠來參與。</p>
四環一	<p><b>建議事項八：</b></p> <p>目前環安衛系只有單班，有沒有考慮之後會增班？因為我看下一屆好像只招 47 人，比我們這屆還要更少。增班因為人比較多，活動都會比較好辦，單班人數真的很少很難辦活動。</p>	院長 系主任 教務處	101 學年度	<p>主任：</p> <p>增不增班不是我們可以決定的事情，原來學校有規劃與安排，但因故無法依原計畫實行。</p> <p>院長：</p> <p>這是學校的政策，其實我們也有名額當初也有規劃要分班的，因為現在沒有雙班的系也非常少，那這個問題我們再了解一下，同時也可以請教務處協助回覆。</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				註冊組： 依教育部招生原則日間部四技名額目前只能調出不能調進名額。
四環一	<b>建議事項九：</b> 環安衛系的招收標準是？因為高中都沒有念過這門課？	系主任	101 學年度	主任： 我們原先其實我們現在就是說當時我們沒有對應的科系，那我們當然就是以我們以往的經驗，知道說這些人就是適合念這些領域所以我們就去開拓這樣的一個招生管道。更早期我們大部分學生是來自於普通高中，因為那時候教育部有開放，所以我們對於這系的話我們大部分學生是來自普通高中。我們這個系它是一個比較屬於廣泛領域可以學習的，因為進來的學生也很廣泛，其實也是生源的問題，但我們系有比較好的一個優勢就是說，環境其實反應了很多問題都會牽涉到經濟的問題，學生只要在這四年要打好基礎，他們都還是可以表現的非常好，不一定要侷限在某些科系。
四材一甲	<b>建議事項十：</b> 就是選課現在不是兩個班嗎？那金屬材料不是有 90 幾個人修課，那現在不是為了要避免這麼多人修課，所以現在選課要經過輔導老師的同意？那假設現在有一個學生他喜歡 A 好了，但是老師的認知覺得它適合 B，那現在遇到這個衝突要怎麼處理？	系主任	101 學年度	主任： 其實我們沒有強制同學一定要選 A 或選 B，我們會建議你按照你的興趣與規劃去選課，當然也有可能發生現在的狀況，可能 90 幾人再去選某一個課，可能，但不見得一定會如此。了解嗎？我們會提供協助但是不會強制，畢竟選課是你們的權力，只是說我們會建議。如果說好你想走半導體材料，那你可能也要選高分子材料或是金屬材料也是要選很多個的課？所以老師們會根據你

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				們的想法，建議選課的方向。
四化一甲	<b>建議事項十一：</b> 為什麼化工選課不開放跨領域選課？就是現在是化工科嘛，可是我本身是電子科的，那可不可以開放選電子系的課？	院長	101 學年度	院長： 學校本來就有跨領域 8 學分的課程可提供選修，請同學針對有興趣的科目，依本校規定向課務組申請手工選課。
四材一乙	<b>建議事項十二：</b> 請問一下五舍的洗衣機跟烘衣機到底有沒有撥經費去換新？衣服都洗不乾淨，烘衣服時都會有臭味，機器是有點老舊，可以請學校撥經費換一個新的。	院長 總務處	102/9/12	院長： 請總務處協助定期請外包廠商更新維持整潔乾淨。 總務處： 1. 該設備維護廠商為上洋機器自動化公司，本處已通廠商並於 9 月 12 日派員至現場檢視全校各棟宿舍洗烘衣機狀態，且每台機器均進行檢查保養，設備均可正常使用。該公司每月均會派員檢查保養，並記錄於洗衣間之保養紀錄表。 2. 同學如有遇宿舍內設備損害可立即通知舍監或上網報修，總務處均會優先處理。
四環一	<b>建議事項十三：</b> 我不知道其它班會不會有這個問題，因為像現在每一班不是都會有一間固定的教室在上課，但是像我們環安是在體育館 201 教室，那有時候，其實每一間教室都會配一台電腦給老師上課用的，那個電腦的系統其實是有點爛的，就是有些老師他上課可能上到一半機器就壞了，就是沒辦法動了，或是直接關機之類的。已經報修了但不知道學校有沒有在定期更新 or 檢查這些電腦設備的問題？	院長 圖資處	102/07/31	院長： 每一台電腦講桌的電腦其實中毒都很深，應該要主動並且定期維護電腦。 圖資處： 1. 普通教室之資訊講桌皆有安裝還原卡，每次重開機皆會還原成乾淨的作業環境，經資訊講桌維護工讀生確認還原卡均正常運作，此外 7 月底前所有普通教室皆會導入虛擬管理系統，可降低接續使用上位使用者作業環境以致中毒或是人為蓄意關閉還原軟體導致其他使用者中毒。

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				2. 本處每二周會進行普通教室例行維護，所有資訊講桌報修亦盡量於當天完修或是提供備用機，查詢體育館 201 報修紀錄，本學期僅有於 2 月 18 日報修電腦無法開啟，已於當天處理完畢，日後若有任何資訊講桌異常狀況，煩請與分機 4270 聯繫，以利異常問題及時排除。
四環一	<p><b>建議事項十四：</b></p> <p>不只是只有我們使用我們自己班的教室，學校不是有環境評分標準這些？那這樣就沒有那種絕對的公平性，因為那間教室不只是我們在使用，如果我們上完課然後有其它班使用，那他們有留垃圾什麼的，打分的人員來打我們班，那這樣不就會把我們班打很低？，像我們是上課到下午三點，已經打掃完，可是五點才來打分數，因為教室都沒有鎖，就是只要每個人打開就可以進去了，這個評分制度上有很多不公平。</p>	院長 學務處 教務處	101 學年度	<p>院長：</p> <p>其實幾乎很多班都有教室使用的問題，下課之後誰來去用你們教室你們也不知道，在評分制度上有很多不公平，所以教室有雙重使用那分數要怎麼打，請學務處、教務處協助回覆。</p> <p>學務處：</p> <p>目前教室清潔評比均於 17 時後實施評分，建請各班安排值日同學於評分前整理以掌握班級整潔狀況。</p>
四環一	<p><b>建議事項十五：</b></p> <p>1. 我們有一門專業選修，那在期中考之前，老師上的課其實班上有一半以上的同學是聽不懂老師的授課內容的，就那位老師教的課程內容大多同學是聽不懂也不會算，有時候老師會在黑板上畫圖寫下題目然後解給我們看，就是有時候他算出來的答案還是錯誤的，而且很常發生這種事情，然後看一下講義上正確的答案之後，再看一下哪邊錯誤然後全部擦掉再重新解過一次，很常有這種事情發生，所以大家在期中考前學習狀況不是很好，所以老師說期中考的時候很多學生其是考</p>	系主任	101 學年度	<p>主任：</p> <p>這部份我們會去跟老師協調，其實剛好任課老師剛好是你們班導，所以其實有很多事情是可以再溝通的，老師其實他的用意是可能他對大家的期望很高，那可能大家學習的動機可能不是那個或是很低落的時候他就會覺得說需要刺激一下，讓大家有學習的動力，可是有時候刺激不當的時候就會造成誤解，那如果說上課內容如果真的不行的話，盡量回到專業上，我們會希望說老師能夠備課的時候能夠充分去做準備。</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	<p>的並不理想，考零分的也很多，然後考低於 50 分的應該有一半吧，幾乎就是全班都考得很差，所以大家看到這樣成績之後就覺得期末大概也沒希望了，就想說把這堂課可能退掉這樣，不然到時候怕學期末學分沒拿到可能會導致被 1/2 或 2/3，所以想說在期中就辦退選或停修，就是大家拿到那個停修單，已經在寫退選的時候，他就看到那麼多人，還特地跟班上約談，所以後來很多同學都沒退了，就都還是繼續修，但是在那之後老師有時候就會說，這個這麼簡單，不會就開窗戶阿，有時候說你們又不是天才。但就是因為我們不是天才才要請老師教學生我們，可是老師這樣子講好像我們有點自尊心被老師有點打擊到。</p> <p>2. 補充在期中考之前他上課的方式是用投影片的方式，因為像算力學這種東西，最好的算法應該是要帶著同學一起算這樣，那但是剛開始我們修這門課的時候，他是放投影片的，就是說投影片的題目，照旁邊的算法去算，但是力學這門課是除了少數高職有相關科系外，其他學生是沒有這個基礎的，那但是我們選這門課的時候，因為力學只有一個學期的課，所以他的進度會很趕，一下進度就會到很深的地方去。那期中之前的上課方式都是用投影片，那就是在期中考之後知道大家考的都不好，所以他其實是有換教學方式，在上課講題目方面，就是有比較好一點了。</p>			
四材一乙	建議事項十六：	院長	101 學年度	院長：



建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	為什麼我們斷網時間是 11 點？然後上屆是 12 點？我們在做報告的時候，每次就是要查資料之類的就是來不及做完，我們非常看重這份報告，因為是材料實驗，就是蠻重要的課程，然後就是我們每次資料查一查就斷網了，沒辦法查，然後五宿收訊又差聯手機網路都跑不動，現在是說我們升二年級斷網時間會變回 12 點？建議全校實施改 12 點斷網，就算是 11 點斷網也不會比較早睡。	學務處		可建議全校斷網時間延長至 12 點。  學務處： 本校 101 學年度起入學學生斷網時間為 23 時。
四化一乙	<b>建議事項十七：</b> 1. 我們覺得就是說教學上有一些問題，就是有些老師的評分標準比較不客觀。假如說實驗課的話，一組有男同學與女同學，可能大家都知道那個男生就是那組裡面比較會做實驗的，那可是評分下之後，那女生就是比那男生要來的高。 2. 我們都知道就是那位女同學其實是不會做實驗的，可是那個男生就是都會做實驗的，但是期中評量出來發現，那個甚麼都不會做的女同學成績居然比那個會做實驗的男生要來的高。	系主任	101 學年度	主任： 實驗評量項目分為預報、結報，建議若成績有問題應立即去跟老師調成績計算的方式出來看，看是平時表現佔多少，成績公布應該要給學生知道，若老師提不出評分標準請應與主任聯繫。
四環一	<b>建議事項十八：</b> 關於系上專題選老師的問題，有固定的標準？	系主任	101 學年度	主任： 系上專題每一次都是先請同學去找老師談，然後有意願的就先填志願，因為我們每一個老師能收的學生數有限，不能說每個學生都找同一個老師，所以我們一開始會要大家先填志願，那大家都會有填前三志願，除非你是特殊的，不然你選第一志願被選走，然後你的第二志願又被選走，才會有很大的落差，否則通常選擇都會在前三志

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				願。
四化一甲	<b>建議事項十九：</b> 平日晚上 8 點實施晚自習，但有同寢室同學會影響念書，如果要去別的地方讀書，請假單應該可以一次簽一學期，目前最多只能簽一個禮拜，另外圖書館有時只簽當天，並不方便。	院長 系主任	101 學年度	院長： 建議學生應自主管理，如果要去別的地方讀書，請假單應該可以一次簽一個月或是一學期。 主任： 這是師生的互信問題，是不是可以跟學生會會長凝聚學生的力量共同討論，向學校提出議案找相關單位討論較為妥當。
四材一乙	<b>建議事項二十：</b> 建議取消晨跑，提早起床晨跑只會影響上課精神，影響上課秩序。	院長	101 學年度	院長： 建議學生會應辦理師生座談會，邀請校長及相關單位出席與會，與上層達到有效的協調與溝通。

※本表格由學務處提供。