

101 學年度環資學院第一次師生座談會議紀錄暨業務單位回覆說明表

(含化工系、環安衛系、材料系)

一、時間：101 年 12 月 14 日，(星期五)；中午：12:00~13:00。

二、主席：謝章興 院長；記錄：詹秀璟

三、建議事項詳如下表：

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
四環四	建議事項一： 工讀時因主管、指導老師成績評分標準使得成績落差，而這是各系皆如此，還是只有環安衛系是這樣？故評分標準是否有明確之分，因為標準並未適用每一位同學身上，是否能有一套標準？	環安衛系 環資學院	102 年 8 月	環安衛系回覆： 1. 本案曾於會議中討論若以 80-90 分為評分基準，才能讓學生平均分配，較為適切。 2. 主要因國外工讀成績普遍較高的，使得落差更明顯。 3. 安排主管會議提案討論獨立計算工讀成績，工讀成績不納入學期成績，避免一、二年級認真學習之成績將不會受到影響，以不影響班級名次排名為前提，以免影響未來推甄成績。 院長回覆： 在行政或校務會議時提出，與各行政主管幹部達成共識，進而達到改善。
四材四	建議事項二： 是否有不成文規定畢業門檻，須考過儀器操作的認證，而某些內文並不明確，是否可以將之明文列表有規範性？	材料系 環資學院	101 年 12 月	材料系回覆： 將會明確列表細目供各位同學一目了然。 院長回覆： 明確改善同學所以提出的建議。
四環四	建議事項三： 四技成果展的評審時間是否能夠公平，避免壓縮到順序較後的科系之公正以及是否能夠減少參評的同學。另建議是否可以依班級人數比例增減入	環資學院 材料系 技合處	101 年 12 月	院長回覆： 改善以抽籤決定評選的順序、依參賽人數平均分配評選時間。 1. 委派一名評審長帶領各評審已達時間上公平。

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	選名單，例如入選 12 位學生減少至 10 位，是否可行。			2. 入選名單皆有明文規定，以此無法直接更動，需要詢問技合處以達改善。 材料系回覆： 獲獎名單也應該修正公平、依照比例調整參選同學。 技合處回覆： 四技成果展各系入選名單僅規範每班 12 名，故各班得依人數比例調降入選人數，稚每班最多以不超過 12 名為原則。
四材四	建議事項五： 對於成果展的得獎名單有些疑慮，成績有偏過於工研院單位上。	材料系	101 年 12 月	材料系回覆： 於評選委員結果，可能是依照是否吸引到評選委員目光故造成此結果。
四化四乙	建議事項六： 可能因為工讀單位相同，對於成果展有太多雷同的呈現方式，以致於評分結果差異性不大，是否有能改善之法？	環資學院 化工系	101 年 12 月	院長回覆： 確立評審委員，以公平審查。 化工系回覆： 若工讀單位相同，建議學生參賽時應主要呈現成果的差異性。
四環四	建議事項七： 大四系上收費制度改變，較去年增加收費，如籃球比賽。相對以往有學校補助，今年卻沒有補助。	環資學院 學務處	101 年 12 月	院長回覆： 請學務處協助回覆補助情形在公告於同學。 學務處回覆： 因今年社團活動較多，補助經費已用罄，故無法補助。
四環四	建議事項八： 弱勢助學補助的工讀時數是否能夠妥善安排。	環安衛系	101 年 12 月	環安衛系回覆： 將妥善安排以表格呈現工讀時段，協助需要工讀的同學。
四化四乙	建議事項九： 專題時間使否能夠彈性調整。	環資學院	101 年 12 月	化工系回覆： 1. 確實依照年級分立時間，避免同時間有大批人員過於擁擠。 2. 專題為學習重點項目，須嚴格實行出席簽到制度，目前

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				一位老師可以指導六位專題生，但老師可以自行安排專題時間緩衝專題上課空間不足的問題。 院長回覆： 空間確實不足，預計 10 年內無法改善，因此建議安排不同時段進行專題為主。
四化四甲	建議事項十： 若更換導老師與研究方向，來不及準備成果發表事宜，建議能否讓成果發表時間延至下學期？	化工系	102 年 8 月	系主任回覆： 依建議改至下學期辦理。
化工系 主任	建議事項十一： 請同學回應考試時間是否應該執行宿舍斷網。	化工系	101 年 12 月	調查反應： 經現場調查結果為不需斷網。
環資學院 院長	建議事項十二： 請同學回應英文能力畢業門檻是否需要提升。	環資學院 通識中心	102 年 8 月	調查反應： 同學普遍表達高度意願，應提高英文畢業門檻。 通識中心回覆： 本校英文能力畢業門檻是依據教育部公告英語能力檢定對照表 A2 級能力。通識教育中心英文組課程委員會已於日前通過提高部分英語門檻標準(toeic350 分以上)，若各系另有需求，亦歡迎自行訂定更高之英文能力畢業門檻標準。
材料系 主任	建議事項十三： 請同學回應本校聘請之英文老師授課狀況如何？	環資學院	101 年 12 月	調查反應： 大多數同學表示認為應該加強提升自我英文程度。

※本表由學務處提供。