

**100 學年度環資學院第一次師生座談會議紀錄暨業務單位回覆說明表**  
(含化工系、環安衛系、材料系)

- 一、時間：100 年 12 月 12 日，(星期一)；中午：12:00~13:00。  
二、主席：謝章興 院長；記錄：詹秀環  
三、建議事項詳如下表：

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
四化四乙	<b>建議事項一：</b> 學校對於宿舍斷網的用意在哪裡？因為晚上 12 點之後斷網，另配合晚自習時間，其用意是希望我們在宿舍唸書，而不是玩電腦或進行其他活動之類的，但是因為晚上 12 點斷網，所以會變成珍惜前面所有網路的時段，導致晚自習時間衝突，是否建議學校可以考慮延長網路開放的時間，或者不進行斷網。	化工系 學務處	101 年 2 月	系主任回覆： 1. 系上從去年開始，在期中、期末考前後時段已經不斷網。 院長回覆： 1. 上網制度應該要符合多數大四的建議，到了大四已有自主能力，避免影響到人格發展。 學務處回覆： 1. 學校對於宿舍斷網的用意在於培養學生時間管理的能力，畢竟網路只是取得知識的管道之一，以貴班一周 12 節課來看，有許多的空堂時間，晚上 12 點斷網應不至於影響學業學習。「因為晚上 12 點斷網，所以會變成珍惜前面所有網路的時段，導致晚自習時間衝突」是倒果為因的說法，同學或應自問，空堂時間在做什麼？上網的目的是什麼？若有同學未來的生涯規劃或課業學習之需要，每天必須使用網路 12 小時以上，可以向學務處申請不斷網。
四化四乙	<b>建議事項二：</b> 有關研究所，現在主流很多都是 1+1 雙連學位的課程，我們學校和西肯德基大學有長期合作，那為什麼我們學校都沒有進行類似姐妹校的合作，讓學生在就讀研究所兩年時間內可以拿到兩地的	環資學院 教務處	101 年 2 月	院長回覆： 1. 學校對於國際化的交流與 1+1 學程好處，有所考量，我們會轉告給教務處，請他們做一個回覆。 教務處回覆： 1. 目前與本校締結姐妹校的學校均尚在起步階段，待有師

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	學位，對招生是不是更有優勢？			生實質課程交流後，跨國雙學位制度自然成型，在此之前尚待大家共同努力。
四環四	<b>建議事項三：</b> 大四學生每個人對未來都有自己的規劃，有些人因家計或個人因素需可能要打工，或者因為在圖書館唸書，而常常忽略請假的動作，造成常常被記小過，因為每天晚上 8 點舍監都會點名，希望學校對於大四的宿舍管理上，能否給個方便。	環資學院 學務處	100 年 12 月	<b>院長回覆：</b> 1. 建議四年級管理和一、二、年級應有所不同。 2. 建議四年級集中住宿，在管理上也要有不同的作法。 <b>系主任回覆：</b> 1. 宿舍管理問題主要由學務處負責，我們會再轉達給相關單位建議。 <b>學務處回覆：</b> 1. 晚自習與晚點名是明志全體住校制度下的措施，大四學生應該能體會與體諒。貴班所提意見來自於個人常常忽略請假的動作，而被記小過，可見問題在於個人而非制度。大四學生即將進入社會，應該學會對自己的行為負責。學校可以給個方便，但若是學生出了事，誰要對家長負責？當然是學校要負責，因為家長放心地將各位交給學校。此一沉重的責任還望同學體諒。再者，這關乎時間管理能力，以某位機械系大四學生為例，她已推甄上北科大研究所，目前充分利用空堂及晚上 8 點前的時間到各行政單位工讀，以及到學校附近的安親班批改學生作業以賺取工讀金。另外，這也關乎問題解決能力，各位已經經歷過一年的工讀實習，應該非常瞭解公司不會因你而改變制度，你能做的就是改變自己以符合公司的要求。等到將來自己創業當老闆時，就可以創立自己認為對員工合理，對公司有益的良好制度。
四環四	<b>建議事項五：</b>	環資學院	100 年 12 月	<b>系主任回覆：</b>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
	工讀面試時談的工作內容與實際上工作內容(或地點)差異很大，例如工作地點雖然改變，因地點較遠，必需配合搬家，希望之後工讀單位在面試時所提的工作內容和實際上的不要差異太大，這樣的建議對學弟妹工讀之前應會有所助益。	環安衛系		1. 會和光洋應材及他工讀單位做溝通及反應，避免日後發生類似情況，日後應即時反應較為妥當。 <b>院長回覆：</b> 1. 應該要即時反應給系上比較妥當。
四材四	<b>建議事項六：</b> 系上有規定必要的選修，像是大四規定要選兩門實驗課，不知道這個用意何在，是否不選就不能畢業，因為大家都有自己的規劃。	環資學院 材料系	100 年 12 月	<b>院長回覆：</b> 1. 為了跟普通大學有所區隔，不管從哪一個角度都希望技職體系和一般大學有所區隔，所以會著重在實作方面。 <b>系主任回覆：</b> 1. 這個規定在課程委員及系務會議上有決議通過，四門實驗課規劃是以老師的專長來設計，也是材料系特色之一，因為材料系沒有相關認證可以取得，所以希望同學們除了可以通過系上儀器認證之外，也希望學生可以增進實作能力。
四材四	<b>建議事項七：</b> 大四課程較少或晚上做專題或實驗時間較晚，可能趕不上學校供餐時間，造成浪費所繳的餐費，退伙機制能否明確一點或收學費時不包含伙食費。	總務處	100 年 12 月	<b>總務處回覆：</b> 1. 伙食團每學期收取伙食費，經考量學生用餐情形作了調整，在 99 學年下學期開始，星期五晚餐已不再收費，另外在 100 學年上學期開始，也開放四年級全天無課即可辦理退伙費，以及原規定：個人辦理事、病、公、喪假一天以上即可退伙，各班級團體或社團之活動一餐以上即可辦理退伙。 2. 同學因為專題實驗致無法在上述用餐時間用餐，可在前一天向餐廳店長（組長）登記預留餐點。 3. 同學繳交伙食費單價為：早餐 30 元、午晚餐各 40 元，學校支付廠商單價為：早餐 30 元、午晚餐各 45 元，不足差額每人每天有 10 元由伙食團補助負擔。

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				4. 團膳是以量制價，因此收學費要含伙食費。退伙機制請參考第 1 項說明。
四材四	<p><b>建議事項八：</b></p> <p>針對學校餐廳，可否改為使用者付費方式來收費，因為先繳一學期的餐費，學校以刷卡制度進行領餐動作，然而學校餐廳味道不佳，有的菜吃起來也都生生的，且有腹瀉的情形，加上課程少，起床時間較晚，沒有吃到早餐或晚上做專題太忙，也沒有吃到晚餐，造成學生在餐廳吃飯頻率降低，可是繳的錢一樣，想說是否可以改為使用者付費的方式。</p>	環資學院 總務處	100 年 12 月	<p><b>院長回覆：</b></p> <p>1. 以學校經營角度上，可能較為不妥，因為要壓低每天的餐費，必須有一定數量的人來吃，才能壓低餐費，如果改為使用者付費，吃的人數變少，供餐成本增加，相對的餐費也會增加，也許調查學生對於成本增加，但讓同學更有彈性的選擇方案做一個意見調查。不過我們會反應給相關單位，讓四年級在供餐選擇上能有自由的選擇的程度。</p> <p><b>總務處回覆：</b></p> <p>1. 同學反應用餐的品質不好，可直接向伙食團辦公室反應餐飲衛生的缺失，我們會依合約向廠商罰扣款，並要求廠商立即改善，或請班上伙委幹部於膳食委員會議提出來，共同討論用餐缺失及改善事項。</p> <p>2. 其它相關說明，請參閱建議事項七：總務處回覆。</p>
四化四乙	<p><b>建議事項九：</b></p> <p>學校對於英文畢業門檻的要求，能否往上提高？因為工讀後發現跟英文在職場上的應用其實還滿重要的，對於學校英文標準 CSEPT 在我們入學時標準是 170 分，現在似乎有下降，相對來說 英文日趨重要，那怎麼學校會把標準下降，而不是提高。建議學校可以針對繼續升學的同學安排托福課程，對於要就業的同學可以安排多益的課程，另外系上在辦參訪時，可否增加一些國外廠商的參訪活動。</p>	環資學院 教務處 通識中心	101 學年度	<p><b>院長回覆：</b></p> <p>1. 做個簡單的調查，在場同學贊成英文畢業門檻由中級初試降為初級複試 8 位 贊成維持中級初試 10 位 贊成提高為中級複試的有的有 2 位，顯然四年級同學認為門檻應該要增加，反而不是要降低。</p> <p><b>教務處回覆：</b></p> <p>1. 已由通識中心協助回覆。</p> <p><b>通識中心回覆：</b></p> <p>1. 目前學校英文畢業門檻是依教育部整體發展經費核配及申請要點相關作業規定中學生英語檢定證照之標準訂定</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				<p>的。目前畢業門檻標準設定為 CEF A2 級(等同於英檢初級複試)，CSEPT 主辦單位 LTTC 自 98 年 11 月起調降其標準</p> <p>(<a href="http://www.lttc.ntu.edu.tw/Tests_developed_by_LTTC.pdf">http://www.lttc.ntu.edu.tw/Tests_developed_by_LTTC.pdf</a>)，故學校隨之於 99.11.30 教務會議調整本校英語畢業門檻。目前英文組每學年開五班多益輔導班，請同學們注意學校網站公佈之開班訊息；也向主辦多益及 CSEPT 單位申請至本校施測，方便同學們應試。至於托福課程，英文組會再研議開課之相關事宜。</p>
四化四乙	<p><b>建議事項十：</b></p> <p>若沒有通過英文畢業門檻，學校都有補救的課程，學校在制度沒有降低，而學生又沒有達到門檻的情況下，補救課程上到畢業，一樣有通過英文畢業門檻的資格，學校把門檻下降，讓大部分學生可以通過，而不用上補救課程，恐怕會有反效果。我認為應該要提升畢業門檻，不只可以增加競爭力，而且英文與專業科目也應該平均發展，才能符合就業期待與趨勢，而使學校特色不只有實作能力強而已。</p>	環資學院 化工系 教務處 通識中心	100 年 12 月	<p><b>院長回覆：</b></p> <p>1. 做個簡單的調查，在場同學贊成英文畢業門檻由中級初試降為初級複試 8 位 贊成維持中級初試 10 位 贊成提高為中級複試的有的有 2 位。</p> <p>顯然四年級同學認為門檻應該要增加，反而不是要降低</p> <p><b>系主任回覆：</b></p> <p>1. 一開始在執行時通過人數較少，為了讓同學都能夠順利通過，學校才把門檻降低，如果沒有降低的話，後面的一些輔導措施會更複雜，理想跟實際有差距。</p> <p><b>教務處回覆：</b></p> <p>1. 已由通識中心協助回覆。</p> <p><b>通識中心回覆：</b></p> <p>1. 目前學校英文畢業門檻是依教育部整體發展經費核配及申請要點相關作業規定中學生英語檢定證照之標準訂定的。英文課程上課時數有限，大一英文、大二英語聽講在教學卓越計畫的支援下，都開辦了晚間輔助課程，大四也有英文選修課程可供同學們選擇修習。此外，加上現有學校網頁上之英語線上自學系統，同學可以充分利</p>

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				用各種資源加以學習。
四化四甲	<b>建議事項十一：</b> 對於英文上課方式，許多同學覺得像在教國中生一樣，希望可以多一點可以增加更多生活化的教材，讓我們多一些對話的練習，而不只是照著課本唸。	通識中心 環安衛系 教務處 通識中心	100 年 12 月	<b>系主任回覆：</b> 1. 應該增加英文交流、報告演講及較深入之實用課程。 <b>教務處回覆：</b> 1. 已由通識中心協助回覆。 <b>通識中心回覆：</b> 1. 同學們可以直接將意見反應給英文任課老師，以便老師改進上課教學方式。教材是由各科目負責老師所選定，也可以接受同學們的建議。同學們最好是直接和任課教師溝通，或是至通識教育中心留言板留話，或是找英文組的任何一位老師幫忙都可以。
四化四乙	<b>建議事項十二：</b> 學校是否有考慮聘用外籍教師，多一些國際交流相關活動及課程或參觀，可以增進學生對外國文及化風俗習慣的了解。	通識中心 教務處 通識中心 技合處	100 年 12 月	<b>院長回覆：</b> 1. 環資學院其實在先前有 2 位日本學生來台交流，並於 100 年度安排各系共 6 名的國際學生交流名額，另於各系也有相關預算編列，期許在 101 年度可以有更多的學生做國際交流。 <b>教務處回覆：</b> 1. 已由通識中心協助回覆。 <b>通識中心回覆：</b> 1. 通識教育中心英文組計劃於 101 學年增聘一位外師，現正招募中；並於 101 學年度起開設韓文課程，藉由多樣化之選修課程，培養學生國際觀與擴展國際視野。此外，美國文化體驗、英語簡報演練、學術英文撰寫、參加國際會議英語簡報、培訓外交親善大使等面向皆將陸續安排於通識選修課程之中，協助學生強化外語能力。101 學年起規劃舉辦外國文化週、英語週、參加外僑學校活

建議單位	意見反應	回覆單位	預訂完成時間 (yy/mm)	意見回覆
				<p>動、校外參訪或英語導覽等活動。</p> <p><b>技合處：</b></p> <p><b>1.</b> 國合組一直在持續推動校園國際化，作法以點、線、面循序漸進的方式進行，國際學生交流先由研究生開始做起再逐步擴展至大學部。為了讓學生能與國際接軌，每年皆申請學海築夢計畫補助學生至海外工讀實習，100學年度有 17 位同學分別在美國 FPC、Inteplast 及西肯塔基大學 ICSET 工讀實習，未來也將持續開發新的海外工讀機會讓更多的同學受益。再則，去年與今年五月，本校經管系將與勤益科技大學及美國休士頓大學進行三校交流。國合組亦訂定「學生寒暑海外遊學補助辦法」，每年皆會舉辦海外遊學說明會，藉遊學鼓勵同學出國了解外國文化及風俗習慣。同時也訂定「研究生出國參加國際學術活動補助辦法」鼓勵學生參與國際學術活動。</p>

※本表由學務處提供。